|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ**  **о результатах самообследования**  Муниципального казённого образовательного учреждения «Мококская средняя общеобразовательная школа им. Хайбулаева С. З.»  **по итогам за 2021/2022 и последних 3 года**   1. Аналитическая часть – стр. 2 - 14 2. Показатели деятельности МКОУ «Мококская СОШ» – стр.14 - 17 |

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мококская средняя общеобразовательная школа им. Хайбулаева С. З.»

1.2. Юридический адрес:368417, Российская Федерация, Республика Дагестан Цунтинский район с. Мокок ул. Хайбулаева С. З.-дом 56

1.3. Фактический адрес: 368417, Российская Федерация, Республика Дагестан Цунтинский район с. Мокок ул. Хайбулаева С. З.-дом 56

Телефон – 8-906-449-77-81

Адрес электронной почты: *mokok\_41@mail.ru*

Адрес сайта: [**mokok.dagestanschool.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1517725846507312746&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1686.Ukymo_YYKBvG2K65b4DsY_QY7GWQAoGzTGsOUMh9sNoX6vX2a_BNfcRCguj0uv5Og1LAGLFYLtwu3T0pJaaZJw.408c24aa7bce9d46d8cb488fba5d49bb36b8ab62&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk9xj6IPkLs-wrVzRjojhfeE95FpjHlejOHFU3tyLJmyGmP0oZoQqmQBzpIwkXOkrQDTa3tkhMWmoOsKBb9GuIorPMQz8PkQr77OT_8Ge6ORe9WKnnFhHvhxz2-m2Wm8U-RuBYmCvGQ-pze7mNs5NqdlISnRt68yyHvQHGS1obGyscjg_6_eOVV_KqjjSOi5Vv5my7D3Y0jsQHFRa9fseFYhEND-2X1U6ta3Z0h_sSlrG2FZ2mRPXq7kf-GCeP1_JtAqAOWgb8x_p7HTYF8MQjwQ1FjQbVVjXV0-9JdoSp_WnLEAF5YvUkDnp1yBM83F01m0rOLg7jhRxP-MbNWgzQn5DLYwV5XJyn44J257EtTVM8rveWeYfG_rxr1TjLADO4vuO3Hiw7FxBeueLZk0wwvN5ymsFJ7LVju8pWUaiPGDIBM8JefaQsyX41-zvf8D3KJ3tx_UWLSuSzMzQzVyPFaTpAwtO7YZpbMYL9AedVMFno0koAaBVWmcCohryujqwgz5U2nwhIgAAFh20RGET53qoamxwGwi3F-9NUlconz8aKO1ERli3rqec6GdpMBKXi5zCIT24aWncyyhmcZiWvxLFJMkQIL9ZAtmwlqB-ZW7kkBq0fisQANW75G504hSX5_y9NTGKCJwwktmSWPXDnbzhYnSFh1xLEl6antlZrEy3O1_uW5-3kfZnxz9pF5ZKDdIMwV1Xkd2l_r_T68g0Bz0,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcnZfQmtJYk1WYUxtY1M3OUQ5V2EzU20zVjROTVNiM2daeUxhVnMySDc5YUh6M1hKWEtyN3dXV1RKMGdmbjVtSEJTcmN0M1VsYjdhSGNrMkRmQzNNLTFmUkhVUi1Tb2pZQSws&sign=369bdc04840b654aece0304075b1479d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1517727571403&mc=4.327107547243655)

1.4. Учредитель: Муниципальное образование «Цунтинский район»

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 20.06.2012г., серия 05ЛО1, № 0000344, регистрационный номер 6256, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.07.2009г., серия АА, № 139733, регистрационный номер 4340, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, (просроченное)

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Абдулаев Магомед Абдулаевич.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации  МР «Цунтинский район» № 82 от 19.05.2015 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 05 № 002472536, выдано 9 ноября 2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по РД . Код причины постановки на учет в налоговом органе: 1020501712231, ИНН: 2110532001831.

* Внутренний трудовой распорядок работников Школы.
* Должностные инструкции учителя Школы.
* Должностные инструкции классного руководителя.
* Коллективный договор.
* Положение о защите персональных данных.
* Положение об общем собрании трудового коллектива.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников  Школы.
* Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
* Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
* Положение  об официальном сайте Школы.
* Положение о проведении предметной недели в Школе.
* Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
* Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных

отношений между Школой и обучающимися.

* Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
* Положениеоб аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников
* Школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
* Положение о противодействии коррупции.
* Положение о Рабочей группе Школы по противодействию коррупции.
* Положение о системе нормирования труда.
* Положени**е** о проведении внутришкольного мониторинг*а* качества образования.
* Положение о приёме учащихся в 10 класс Школы.
* Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
* Положение о Совете старшеклассников.
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
* Положение о ведении классного журнала.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение о педагогическом совете Школы.
* Положение о Методическом совете Школы.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о приёме учащихся в Школу.
* Положение о проведении самообследования.
* Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
* Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
* Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
* Положение о конкурсе «Ученик года».
* Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Школы.
* Положение об  оценке эффективности деятельности педагогических работников.
* Порядок и оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в Школе.
* О ведении личных дел обучающихся ОО.
* Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
* Положение о формах обучения.
* Положение о языке образования в образовательной организации.
* Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
* Образовательная программа на 2016 – 2020гг.
* Программа развития на 2016 – 2020гг.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучалось на начало учебного года | В них обучалось на конец учебного года |
| 1 | 1 | 11 | 11 |
| 2 | 1 | 8 | 8 |
| 3 | 1 | 11 | 11 |
| 4 | 1 | 7 | 7 |
|  |  |  |  |
| ***итого*** | ***4*** | ***37*** | ***37*** |
| 5 | 1 | 6 | 6 |
| 6 | 1 | 5 | 5 |
| 7 | 1 | 6 | 6 |
| 8 | 1 | 6 | 6 |
| ***9*** | ***1*** | ***12*** | ***12*** |
| ***итого*** | ***5*** | ***45*** | ***45*** |
| ***10*** | ***1*** | ***6*** | ***6*** |
| ***11*** | ***1*** | ***3*** | ***3*** |
| ***итого*** | ***2*** | ***9*** | ***9*** |

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Классы с изучением: | 2021-2022 год | | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во  обучающихся | |
| на начало уч.г. | на конец уч.г. |
| Начальное  Общего  образования | образовательной программы начального общего образования | 4 | 37 | 37 |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 5 | 45 | 45 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 9 | 9 |
| ВСЕГО |  | 11 | 91 | 91 |

2.4.        Анализ основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-12 кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 1. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 1. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОО |
| Успевают | 11 | 8 | 11 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 12 | 6 | 3 | 91 |
| На «4» и «5» | 7 | 5 | 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 1 | 48 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допущено до ГИА | Получили  аттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Экзамены по выбору | | | | | | | | |
| лит | анг | инф | ист | | общ | гео | био | хим |
| 12 | 12 | 10 | 0 | 4,5 | 3 | - | - | 3- | | - | 9 | - | 12 | - |

3.4.  Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-ли  аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | - |

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | 2019/2020 уч. год | | | 2020/2021 уч. год | | | 2021/2022 уч. год | | |
| Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля  имеющих положи-тельные результаты,  % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля  имеющих положи-тельные результаты,  % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доля  имеющих положи-тельные результаты,  % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основного общего  образования | 5 | 5 | 100% | 8 | 8 | 100% | 12 | 12 | 100% |
| Среднего общего образования | 8 | 8 | 100% | 7 | 7 | 100% | 3 | 3 | 100% |

**ВЫВОДЫ**:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большему числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку (у обоих учителей русского языка и литературы), химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным, снижение показателей качества знаний по физике, химии. В условиях вечерней школы при ИК это может происходить благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы при низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в часто по разным причинам выбывают из исправительного учреждения, а соответственно и из школы либо несистематической дифференцированной и индивидуальной работе учителей.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11наблюдается рост показателей (средних баллов) по обязательным предметам и по экзаменам по выбору, таким как русский язык (у обоих учителей русского языка и литературы), химия, биология. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой *«Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования»,* проведения конкурсов педагогического мастерства,что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы по математики | 35 | 12 | 20 |
| Школьная олимпиада  по географии | 14 | 4 | 9 |
| Школьная олимпиада  по информатике и ИКТ | 10 | 2 | 3 |
| Школьная олимпиада  по русскому языку | 12 | 1 | 3 |
| Школьная олимпиада  по истории | 15 | 4 | 6 |

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)

за последние пять лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Республиканской олимпиаде школьных краеведов, номинация: Культурное наследие» | 2010 -2011 | Грамота | **3 место** |  |  |
| Республиканском конкурсе «Зимний день туриста следопыта». | 2011 -2012 |  | **1 место** |  |  |
| Республиканской олимпиаде школьных краеведов. | 2011 -2012 |  | **2 место** |  |  |
| Республиканской олимпиаде по праву. | 2011 -2012 |  | **1 место** |  |  |
| Республиканской олимпиаде по истории Дагестана. | 2011 -2012 |  | **1 место** |  |  |
| Республиканском конкурсе «Права человека глазами ребёнка». | 2012-2013 |  | **2 место** |  |  |
| Республиканском конкурсе по изучению истории родного края. | 2012-2013 |  | **2 место** |  |  |
| Республиканской олимпиаде школьных краеведов посвящённый к 70-летию Победы ВОВ. | 2013-2014 |  | **2 место** |  |  |
| Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». | 2014-2015 |  | **3 место** |  |  |
| Республиканском конкурсе традиционного похода «Золотая осень». | 2014-2015 |  | **1 место** |  |  |
| Республиканской научно-практической конференции школьников «Экологические проблемы Дагестана глазами детей». | 2014-2015 |  | **1 место** |  |  |
| Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос – 2016 г» в номинации «Гуманитарно – экологические исследования». | 2015-2016 |  | **2место** |  |  |
| Республиканском детском литературном конкурсе «Заповедное перо»-2016г. | 2015-2016 г |  | **3 место** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОО (все работники) | 28 | 100 |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 25 | 89 |
| с высшим педагогическим | 25 | 89 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 25 | 89 |
| по ФГОС | 4 | 15 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 13 | 47 |
| на высшую квалификационную категорию | 8 | 29 |
| на первую квалификационную категорию | 5 | 18 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  |  | 1 |  | 55 |
| Заместители | 3 | 2 |  | 1 |  | 45 |
| Педагоги | 24 | 7 | 10 | 5 | 2 | 49 лет |
| в т.ч. а) высшей категории | 8 |  | 5 | 3 |  | 45 |
| из них имеют почетные звания |  |  |  | 3 |  | 50 |
| б) первой категории | 5 | 2 | 1 |  | 2 | 55 |
| из них имеют по­четные звания | 1 |  |  |  | 1 | 70 |
| в) второй категории |  |  |  |  |  | 0 |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  | 0 |
| г) без кате­гории | 11 | 5 | 4 | 2 |  | 50 |
| из них имеют почетные звания | 0 |  |  |  |  |  |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 1 | 1 |  |  |  | 25 |
| 6-10 лет | 3 | 3 |  |  |  | 30 |
| 11-15 лет | 3 | 3 |  |  |  | 30 |
| 16-20 лет | 5 |  | 5 |  |  | 42 |
| 21-25 лет | 5 |  | 5 |  |  | 42 |
| 26 и более лет | 7 |  |  | 5 | 2 | 55 |

**ВЫВОДЫ**:

Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ «Мококская СОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,

78 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

1. все учителя школы имеют высшее образование;
2. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического

коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение

квалификационных категорий:

* в школе 13 учитель имеют высшую квалификационную категорию
* в школе 9 учителей имеют первую квалификационную категорию .
* не аттестованы 1 учителя . Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа

1. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

* повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За

последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

* внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций

развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3.5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 90% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 9 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 0 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа

к информационным ресурсам сети Интернет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| Учебная комната | 9 | да | да | 9 | 9 |
| Учебная комната | 4 | да | да | 4 | 4 |
| Учебная комната | 1 | да | да | 1 | 1 |
| Учебная комната | 1 | да | да | 1 | 1 |
| Учебная комната | 2 | да | да | 2 | 2 |
| Учебная комната | 1 | да | да | 1 | 1 |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | на 1 рабочее место приходится 5обучающихся | | | | |

5.3.Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и

учебно-методической литературой и электронными изданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина (область) | Количество  учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ | Уровень обеспеченности |
| 1 | 3 | 4 |
| 1.Филология | 1.1. учебная литература– 605 шт. | 3,5 |
| 1.2. учебно-методическая литература–160 шт. |
| 1.3. электронные издания- 30 шт. |
| 2.Математика | 2.1. учебная литература – 229 шт. | 1,3 |
| 2.2. учебно-методическая литература –75шт. |
| 2.3. электронные издания- 21 шт. |
| 3. Обществознание | 3.1. учебная литература – 240 шт. | 1,3 |
| 3.2. учебно-методическая литература –70шт. |
| 3.3. электронные издания- 18 шт. |
| 3. Естествознание | 3.1. учебная литература – 487 шт. | 2,7 |
| 3.2. учебно-методическая литература –90шт. |
| 3.3. электронные издания- 27 шт. |

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  дисциплин в  соответствии с  учебным планом | Наименование  кабинетов | Перечень и количество  основного  специализированного  и лабораторного  оборудования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | информатика и ИКТ | Учебная комната | ПК-9 шт., колонки-2 шт., калькуляторы-6 шт., , эл. пособия-14, |

Для ведения  образовательной деятельности  и для проведения учебных занятий и  внеклассных мероприятий с обучающимися в  школе оборудовано 4  учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 18 ПК и мультимедийный проектор с экраном. На 1 рабочее место приходится 19 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы,  который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах.

**ВЫВОДЫ**:

Вшколесозданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МКОУ «Мококская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 91 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 37 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,5 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатики | 3,5 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 83 чел./55% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 чел./28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 чел./ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 чел./ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.29.1 | Высшая | 8 |
| 1.29.2 | Первая | 5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

**Анализ показателей деятельности школы:**

1. Деятельность школы строиться в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г №27 э-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно- правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и РД
2. Школа представляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий в том числе ИКТ, вовлечением обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень пед коллектива через курсы повышения квалификации, семинары

**В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:**

1. Систематически работать над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжить работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса
4. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов.

**Директор**

**МКОУ «Мококская СОШ» Р.А. Магомедов**